



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Psicología y Psicopedagogía

TRABAJO DE INTEGRACIÓN FINAL

“Inserción laboral en Jóvenes Millennials”



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Decana de la Universidad:
Dra. Gabriela María Renault

Directora de la carrera:
Lic. Sandra Nonino

Composición de la cátedra

Prof. Titular:
Dra. Marta Guberman

Profs. Auxiliares:
Lic. Luis Alberto Arrue
Lic. Graciela Adam
Lic. M. Teresa Ravagnan
Lic. Mariam Holmes

Profesor Tutor:
Lic. Luis Alberto Arrue

Alumna:
Jacinta Failo

Entrega final:

Índice

| | |
|--|-----------|
| Agradecimientos..... | 5 |
| Resumen..... | 6 |
| Abstract..... | 7 |
| Capítulo 1- Introducción..... | 9 |
| 1.1 Área del proyecto | 10 |
| 1.2 Planteamiento del problema..... | 10 |
| 1.2.1 Pregunta central..... | 13 |
| 1.3 Objetivos..... | 13 |
| 1.3.1 Objetivos Generales..... | 13 |
| 1.3.2 Objetivos Específicos..... | 13 |
| 1.4 Justificación..... | 13 |
| Capítulo 2- Desarrollo..... | 15 |
| 2.1 Estado del arte..... | 15 |
| 2.2 Marco teórico..... | 24 |
| 2.3 Metodología..... | 67 |
| 2.3.1 Ética de la investigación..... | 67 |
| 2.3.2 Factibilidad y viabilidad..... | 71 |
| 2.3.3 Tipo de estudio | 71 |
| 2.3.4 Diseño | 72 |
| 2.3.5 Muestra..... | 72 |
| 2.3.6 Instrumento..... | 72 |
| Capítulo 3 – Conclusiones..... | 74 |
| 3.1 Recolección de datos | 74 |
| 3.1.2 Recolección y análisis de datos sociopersonales..... | 74 |
| 3.2 Recomendaciones..... | 89 |
| 3.3 Limitaciones..... | 89 |
| 3.4 Conclusión final..... | 90 |
| 3.5 Reflexión personal..... | 94 |
| Capítulo 4 – Bibliografía..... | 95 |
| Anexo..... | 97 |

Agradecimientos

- A mi familia, por el apoyo y la paciencia
- A Pio, por ser incondicional, por bancarme y por confiar en mí siempre
- A mis amigas, por acompañarme en este proceso y en todo momento
- A mi tutor Luis, por su ayuda constante y buena predisposición en este último camino
- A Graciela Adam, por escucharme y brindarme sus consejos.
- A Romina, por su tiempo y ayuda
- A todos los que de una manera u otra ayudaron para que yo llegue hasta acá, ya sea apoyándome, aconsejándome, ayudándome, escuchándome o brindándome buenas energías
- A Ita



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo evaluar cómo se desarrolla la inserción laboral de los jóvenes entre 22 y 26 años, residentes en la Argentina, y cuáles son las expectativas laborales que tienen para su futuro, articulando estas últimas con el plano laboral. El carácter de la misma es de tipo descriptivo, transversal y cualitativo.

Para la recolección y análisis de datos se utilizó el *Test de factores Sociopersonales para la inserción laboral de los jóvenes*. La muestra va a estar compuesta por 118 jóvenes entre 22 y 26 años, residentes en cualquier localidad de la Argentina. Tienen como requisito haber nacido entre 1992 y 1996. Es indiferente si en la actualidad, o en el pasado, se encuentran o encontraron trabajando o realizando una formación académica.

Como resultado se ha obtenido que la mayoría de los jóvenes Millennials optan por una realización personal en su labor profesional, y que ésta es el motivo que alimenta sus expectativas laborales para su futuro. Se ha observado una tendencia, que va en aumento, al trabajo individual e independiente, que es recomendable analizar a futuro.

Las características que se valoran en estos jóvenes no se encuentran implicadas tanto en lo teórico formal si no en características relacionadas a sus valores y principios con respecto al ámbito en el que se implican. Se ha observado una fuerte autoestima y fortaleza interna de sus aptitudes y capacidades.

Es para remarcar que la mayoría de los jóvenes han decidido obtener una educación superior.

Palabras Clave: Inserción laboral – Mercado laboral- Proyecto de vida laboral- Jóvenes Millennials - Argentina

Abstract

The objective of this research is to evaluate how the labor insertion of young people between the ages of 22 and 26, the residents of Argentina, and the expectations they have for their future, articulating the latter with the labor plan. The nature of it is descriptive, transversal and qualitative.

For the collection and analysis of data, the Sociopersonal factors test was used for the labor insertion of young people. The sample consists of 118 young people between 22 and 26 years old, living anywhere in Argentina. They have a requirement to have been born between 1992 and 1996. It is indifferent if, at present, or in the past, they meet and develop or carry out an academic education.

As a result, the majority of young Millennials have opted for personal fulfillment in their professional work, and this is the reason that feeds their job expectations for their future. There has been a trend, which is increasing, to individual and independent work, which is advisable to analyze in the future.

The characteristics that are valued in these young people are not implied both in the formal theoretical as in those related to their values and principles with respect to the field in which they are involved. A strong self-esteem and internal strength of their aptitudes and abilities have been observed.

It is to emphasize that the majority of young people have managed to obtain a higher education.

The objective of this research is to evaluate how the labor insertion of young people between the ages of 22 and 26, the residents of Argentina, and the expectations they have for their future, articulating the latter with the labor plan. The nature of it is descriptive, transversal and qualitative.

For the collection and analysis of data, the Sociopersonal factors test was used for the labor insertion of young people. The sample consists of 118 young people between 22 and 26 years old, living anywhere in Argentina. They have a requirement to have been born between 1992 and 1996. It is indifferent if, at present, or in the past, they meet and develop or carry out an academic education.

As a result, the majority of young Millennials have opted for personal fulfillment in their professional work, and this is the reason that feeds their job expectations for their future. There has been a trend, which is increasing, to individual and independent work, which is advisable to analyze in the future.

The characteristics that are valued in these young people are not implied both in the formal theoretical as in those related to their values and principles with respect to the field in which they are involved. A strong self-esteem and internal strength of their aptitudes and abilities have been observed. It is to emphasize that the majority of young people have managed to obtain a higher education.

Key Words: Labor Insertion- Working market- Work life project- Young Millennials - Argentina



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Capítulo 1

Introducción

Esta es una investigación que tomará como tema “La inserción laboral de jóvenes entre 22 y 26 años y las expectativas laborales que tienen para su futuro”. El trabajo tendrá como pregunta central la siguiente ¿Qué factores influyen en lo que se refiere a la inserción de los jóvenes en el mercado profesional/laboral y lo que ellos quieren para su futuro? Esto nos llevará a investigar qué factores son los influyentes en lo que se refiere a la inserción laboral de los jóvenes.

Para el área del proyecto tomaré principalmente el área de la psicología como a su vez el área socioeconómica, de la educación, el área del trabajo y el área de la sociología. A su vez, lo investigado, se justificará científicamente, socialmente y de manera personal.

El objetivo general será investigar qué factores son aquellos que influyen en la motivación y preparación de los jóvenes en la inserción en el mercado laboral. Mientras que los objetivos específicos de esta investigación serán: comprobar si los cambios sociológicos están influyendo y condicionando en los proyectos de vida de los jóvenes, corroborar si los condicionantes del mundo profesional son aceptados por los jóvenes y determinar si los factores contextuales influyen en los factores motivacionales para la inserción y expectativas laborales de los jóvenes Millennials.

Al realizar esta investigación se realizó una búsqueda de información pertinente a la temática elegida que incluye diversos autores, artículos, revistas, libros, entre otras cosas, que a lo largo de todo el trabajo son herramientas fundamentales de apoyo.

El Marco Teórico se desarrollará dentro del Paradigma de la complejidad que permite utilizar diferentes concepciones de las ciencias de la psicología y sociología, es decir, que se pueden utilizar e interrelacionar diferentes teorías que pueden enriquecer la investigación.

1.2 Planteo del problema

Actualmente estamos sufriendo cambios constantes a nivel socioculturales que repercuten en todos los ámbitos y dimensiones de nuestra sociedad. El valor y la

1.1 Área del proyecto

En esta investigación que se va realizar acerca de la inserción laboral de los jóvenes entre 22 y 26 años y las expectativas laborales que ellos tienen para su futuro tomaremos el área de la psicología, que es la ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones y el comportamiento del ser humano, en relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea, para ver en profundidad al joven, sus características y la inteligencia emocional.

Desde la misma se utilizarán diferentes corrientes para definir los conceptos a utilizar. A través del psicoanálisis, específicamente Eric Erikson, describiremos a nuestro grupo etario. Desde la psicología laboral intentaremos desarrollar los factores incidentes en la inserción laboral. Y por último desde orientación y fenomenología se intentará conceptualizar expectativas y proyectos de vida.

A su vez el área de la sociología, que se encarga del análisis científico de la estructura y funcionamiento de la sociedad humana o población regional, para indagar en la estructura y funcionamiento de la sociedad humana con respecto a este factor.

Se explorará el área del trabajo en donde se entiende trabajo como el tipo de acción realizada por el hombre independientemente de sus características o circunstancias. Esto lo veremos en relación a lo que se busca en los adolescentes a la hora de tomar empleados.

El área de la educación, que presenta un enfoque global e integrador del proceso social de educar, en sus relaciones teóricas, tecnológicas y operativas con la realidad humana en la cual dicho proceso se inscribe, para ver como su formación académica influye.

El área socioeconómica que se refiere a la sociedad o a la persona considerada en términos económicos, tomando los factores sociales y económicos de forma conjunta. Esto como condicionante del futuro del trabajo.

1.2 Planteo del problema

Actualmente estamos sufriendo cambios constantes a nivel socioculturales que repercuten en todos los ámbitos y dimensiones de nuestra sociedad. El valor y la

concepción que se tenía hace unos años atrás sobre el trabajo tenían una connotación que poco tiene que ver con la que hoy se nos presenta. Anteriormente el trabajo tenía una directa relación con el subsistir y la supervivencia. Esto se debió a que en la historia de nuestro país los millones de inmigrantes que arribaron enfrentaban una realidad de penurias y crisis por la guerra. Por lo tanto, el valor de lo monetario y la seguridad de cubrir las necesidades básicas era la primordial motivación a la hora de conseguir un trabajo.

Esta perspectiva hoy ha llegado a su decline total. Los jóvenes que buscan insertarse en el mundo laboral ya no tienen como motivación principal la supervivencia. Por el contrario, su fuerza intrínseca está dada mayormente por la autorrealización y sentido de proyecto de vida. Dicho esto, la implicancia vocacional genera un fuerte condicionamiento en lo laboral. Sin embargo, nos enfrentamos a una crisis económica que genera la división de dos grandes grupos de jóvenes. Por un lado, los que necesitan inevitablemente, el sustento económico para poder dar lugar y realización a su sentido vocacional y profesional. Y por el otro, los jóvenes que pueden pasar a un segundo plano lo económico para auto realizarse específicamente a través de los proyectos de vida que se ponen en juego en lo laboral.

No obstante, estos cambios en la cosmovisión laboral han generado grandes cambios en ambas variables. En los jóvenes futuros profesionales y por el otro en el mercado laboral. Un mercado laboral que se encuentra atravesando la crisis económica del país y que realiza entonces, en muchos casos, cortes de presupuesto y se busca la mayor eficiencia con el menor de los beneficios para los trabajadores. Y una masa de futuros jóvenes profesionales que conociendo este factor elige su satisfacción personal y laboral en otra dirección. Con esto buscamos expresar que las expectativas del mercado laboral no se corresponden con las expectativas de los futuros profesionales y por lo tanto se presenta un gran choque de intereses.

Un mercado laboral que necesita ser flexible para acomodarse a las multifacetas que tiene la vida de los jóvenes profesionales que se puede vislumbrar en el nuevo concepto "horarios flex" que está en auge en las grandes empresas. Los grandes beneficios que ofrecen, los cuales apuntan a cautivar y embellecer la mirada de estos jóvenes. Se busca que los mismos puedan proyectarse a corto plazo en la empresa y no fomentar la monotonía de su puesto, comprendiendo el rápido crecimiento y la poca tolerancia a lo

rutinario de los jóvenes actuales, por lo cual fomenta los cambios y ascensos horizontales y verticales de los mismos profesionales internos. Sin embargo, todos estos cambios institucionales y factores no logran atrapar en su totalidad a los jóvenes millennials.

Igualmente, no todos los mercados comprenden los cambios que especificamos anteriormente. Las pymes y la mayoría de los mercados nacionales, al no tener un sustento económico global como los mercados internacionales, se ven obstaculizados, monetariamente, a la hora de poner en vigencia dichos cambios. Por su parte intentan explotar al máximo el tiempo de mano de obra de los profesionales, los sueldos tienen un ajuste inflacionario mínimo y sus beneficios y bonos son casi nulos. En vez de formar al joven profesional se les exige que este ya cuente con todos los atributos, competencias y expectativas necesarias para ser garante de su puesto. Teniendo un mayor influjo de altas y bajas laborales.

A pesar de esta contextualización, no se puede negar los cambios en los conocimientos y competencias que se requieren actualmente para ser competente y sobresalir en la búsqueda laboral. Hace pocos años atrás el saber un nuevo idioma era una novedad y muy pocos tenían alcance al mismo. Gracias a la globalización, en muy pocos años, nuestros jóvenes deben saber dos idiomas como mínimo, tener estudios superiores y conocimientos tecnológicos pertinentes (entre otros). Al tener la mayor población alcance a estos nuevos conocimientos, ser sobresaliente es un camino muy difícil y frustrante, el ítem que los diferenciará será contar con una amplia experiencia a una corta edad.

Pero, ¿Qué podemos decir de nuestros jóvenes futuros profesionales? Jóvenes abiertos a nuevas experiencias, aventureros, con una ambición y motivación que los impulsa más allá. Con una mayor estimulación e inteligencia que los adultos. Jóvenes multitasking, capaces de realizar varias tareas a la vez, en donde la monotonía y la falta de metas los frustra fácilmente. Necesitan ser destacados, reconocidos y más aún valorados. Sujetos con muy poca tolerancia a la frustración. El mayor énfasis está dado en poder articular sus necesidades con las exigencias laborales, buscar una autorrealización a través de lo laboral. No por nada la tendencia está dada a que los millennials busquen un trabajo independiente, que en relación de dependencia.

Debido a estos cambios es que la presente investigación tiene como fin poder investigar cuales son los factores que influyen específicamente en la inserción laboral de los jóvenes profesionales. Evaluando a través de ellas las expectativas laborales que tienen éstos para su futuro.

1.2.1 Pregunta central

¿Qué factores influyen en lo que se refiere a la inserción de los jóvenes en el mercado profesional/laboral y lo que ellos quieren para su futuro?

1.3 Objetivos

1.3.1 Objetivo General

El objetivo general es investigar qué factores influyen en la motivación y preparación de los jóvenes en la inserción en el mercado laboral.

1.3.2 Objetivos específicos

Como objetivos específicos esta investigación propone comprobar si los cambios sociológicos están influyendo y condicionando en los proyectos de vida de los jóvenes. Por otro lado, corroborar si los condicionantes del mundo profesional son aceptados por los jóvenes. Por último, determinar si los factores contextuales influyen en los factores motivacionales para la inserción y expectativas laborales de los jóvenes Millennials.

1.4 Justificación

Las expectativas laborales son un fenómeno que tiene alta implicancia en la vida anímica, personal y social de los jóvenes. El estudio de los factores que influyen en ésta resulta importante para investigar de que forma el mundo laboral puede flexibilizarse y adaptarse a las exigencias de los jóvenes actuales.

Es por esto, que la presente investigación tiene una triple investigación: una científica, una social y una fundamentación personal.

Desde lo científico, esta investigación intentará poder comprender y delimitar los factores más influyentes en la inserción y en las expectativas de los jóvenes. Por lo cual su desarrollo y comprensión dará lugar a nuevos aportes teóricos y prácticos. La constante actualización en estos temas permite que el mercado siga en vigencia y se logre una satisfacción y sentido de autorrealización en los jóvenes profesionales. Es así cómo, desde el área científica se brindarán las herramientas para, por un lado, nuevos investigadores se impulsen a seguir las investigaciones, y por el otro, a que se generen y diagramen mejores e innovadoras estrategias de inclusión que estén de acuerdo a las necesidades sociales actuales.

Desde lo social, la resolución de esa investigación tiene una gran relevancia. Ya que la influencia de esta investigación tiene un impacto directo en la sociedad, debido a que las influencias y los cambios a nivel laboral están dirigidos a una correspondencia a una autorrealización a través de lo laboral, de su sentido de vida. Por lo tanto, la investigación colaborara a que los factores más influyentes en la inserción de los jóvenes y en sus expectativas de vida sean percibidos y atendidos. Generando un mayor bienestar social.

Desde mi opinión personal, a lo largo de toda mi carrera he visto el gran peso que tiene en los jóvenes insertarse en el mundo laboral. El mismo está cargado de temores, ansiedades y fantasías por los diferentes temores y obstáculos a los que se enfrentan. Muchas veces puedo observar como las exigencias del mundo laboral opacan y desmotivan a los jóvenes que se insertaron con un gran nivel motivacional. Desde este punto es que me vi interesada en realizar la presente investigación. Mi interés principal radica en poder comprender cuales son los mayores factores que influyen en los jóvenes actuales para poder comprender los cambios sociales en el mundo laboral actual.